



COLETIVO  
**Educa&dor**



# **A ÁGUA NOS UNE, O CLIMA NOS MOVE**

**EMEI Gente Miúda**

**Rede Municipal de Educação de Portão**

**@EMEIGENTEMIUDA**

## **Equipe Diretiva**

Diretora: Jaqueline de Almeida Melo

Supervisora Educacional: Lílian de Oliveira Pereira

Orientador Educacional: Cristian de Oliveira Machado



## **Corpo Docente 2024**

Juliana Silva Forgiarini - Turma Berçário A

Sandra Teresinha Weber Grade - Professora de Hora Planejamento do Berçário A, Maternal A1 e Maternal B2

Bruna Paris - Professora de Projeto Berçário A, Maternal A2 e Maternal B1

Juliana Grasieli de Oliveira Hahn - Turma Berçário B1

Carla Cristina Scherer - Turma Berçário B2

Cláudia Mara Pereira Freitas - Professora de Hora Planejamento do Berçário B1, Berçário B2 e Maternal B1

Kely Caroline dos Santos Narloch - Turma Maternal A1

Daiane Dalbello - Turma Maternal A1

Deisi Alini Machado - Professora de Hora Planejamento do Maternal A1, Maternal A2 e CEI AB

Alice Flores de Oliveira - Turma Maternal A2

Rosinara Schoffen - Turma MB1

Débora Viviane Brito Machado - Turma Maternal B1

Adriana Xavier de Almeida - Professora de Hora Planejamento do Maternal B1 e Maternal B2

Silvana dos Reis Xavier - Turma Maternal B2

Daiane Oliveira da Silva - Turma Maternal B2

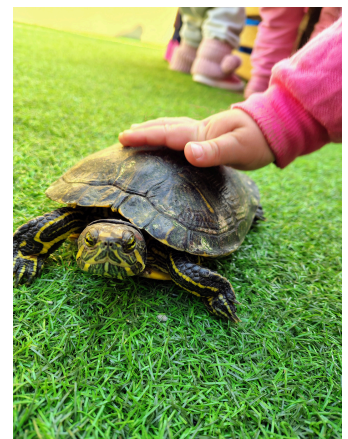
Maria Heloísa Koch - Turma CEI A

Rosane Marlene Farreira - Turma CEI AB

|   |           |
|---|-----------|
| <b>01 . INTRODUÇÃO .....</b>                | <b>04</b> |
| <b>02. JUSTIFICATIVA .....</b>              | <b>05</b> |
| <b>03. OBJETIVO GERAL .....</b>             | <b>06</b> |
| <b>04. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....</b>      | <b>07</b> |
| <b>05. DIA DA ÁGUA .....</b>                | <b>08</b> |
| <b>06. DIA DO ÍNDIO .....</b>               | <b>09</b> |
| <b>07. DIA DA TERRA .....</b>               | <b>10</b> |
| <b>08. DIA DA BIODIVERSIDADE .....</b>      | <b>11</b> |
| <b>09. DIA DO MEIO AMBIENTE .....</b>       | <b>12</b> |
| <b>10. DIA DA AMAZÔNIA .....</b>            | <b>13</b> |
| <b>11. DIA DA DEFESA DA FAUNA.....</b>      | <b>14</b> |
| <b>12. DIA DA ÁRVORE .....</b>              | <b>15</b> |
| <b>13. DIA NACIONAL DAS ABELHAS .....</b>   | <b>16</b> |
| <b>14. DIA DAS AVES .....</b>               | <b>17</b> |
| <b>15. DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO .....</b> | <b>18</b> |
| <b>16. PROJETO TAMPINHAS DO BEM .....</b>   | <b>19</b> |
| <b>17. PROJETO HORTA NO TOTEM .....</b>     | <b>20</b> |
| <b>18. PROJETO HORTA ESCOLAR .....</b>      | <b>21</b> |
| <b>19. CONCLUSÃO .....</b>                  | <b>22</b> |

# 1. INTRODUÇÃO

AS AÇÕES PEDAGÓGICAS VOLTADAS À NATUREZA ESTÃO INSERIDAS NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DE NOSSA ESCOLA, NO QUE SE REFERE ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, E EM CONFORMIDADE A LEI MUNICIPAL Nº 2.748, DE 04 DE JUNHO DE 2019, QUE DISPÕES SOBRE A POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE PORTÃO, SEGUEM ALGUNS RELATOS E REGISTROS DE PRÁTICAS EDUCATIVAS DESENVOLVIDAS PELA EMEI GENTE MIÚDA NO ANO DE 2024.



Imagens de momentos diversos em nossa escola voltados à natureza.

## 2. JUSTIFICATIVA

NO ANO DE 2024, AS NOVE TURMAS DA NOSSA ESCOLA ESTIVERAM DE FORMA PERMANENTE, INTEGRADAS E ATIVAS, IMERSAS EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE EVIDENCIARAM AS QUESTÕES DE CUIDADO E RESPEITO À NATUREZA E AOS SERES QUE FAZEM PARTE DA GRANDE CADEIA DE EQUILÍBRIO NATURAL. INSETOS, ÁRVORES, AVES, A TERRA UTILIZADA PARA O PLANTIO DE NOSSA HORTA, A ÁGUA DE LAGOS E RIOS QUE NOS ABASTECEM E PROPORCIONAM CONDIÇÕES DE VIDA, FORAM ALGUNS DOS DIVERSOS ASSUNTOS TRABALHADOS COM NOSSAS CRIANÇAS.

ATRAVÉS DESTA E-BOOK, IREMOS CONTAR UM POUCO SOBRE COMO OCORRERAM AS PRÁTICAS VOLTADAS AO MEIO AMBIENTE COM AS TURMAS E CRIANÇAS DA NOSSA ESCOLA. AS PROFESSORAS TIVERAM LIVRE ESCOLHA PARA ELEGER UMA DATA VOLTADA À NATUREZA E DESENVOLVEREM SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.



Imagem do Projeto Bonecos Ecológicos.  
Turma MB2

## 3. OBJETIVO GERAL

NOSSO OBJETIVO MACRO FOI TRABALHAR AS QUESTÕES RELACIONADAS À NATUREZA NO AMBIENTE ESCOLAR, INTRODUZINDO DATAS IMPORTANTES DO CALENDÁRIO AMBIENTAL E RELACIONANDO ESSAS TEMÁTICAS COM O COTIDIANO DIÁRIO VIVENCIADO NA ESCOLA E FORA DA ESCOLA.

COMO SOMOS UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONVIDAMOS OS BEBÊS, CRIANÇAS BEM PEQUENAS E PEQUENAS, TURMAS DE BERÇÁRIO, MATERNAIS E CLASSES DE EDUCAÇÃO INFANTIL, A CONHECER E RECONHECER OS RECURSOS NATURAIS, E SE RECONHECER PARTE INTEGRANTE DO SISTEMA.

ATRAVÉS DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS DIRIGIDAS, NOSSAS CRIANÇAS FORAM CONVIDADAS A EXPLORAR A NATUREZA, ORIENTADAS ATRAVÉS DE UM CALENDÁRIO DE DATAS COMEMORATIVAS AMBIENTAIS IMPORTANTES PARA A CONTEXTUALIZAÇÃO DE CONCEITOS BÁSICOS SOBRE RESPEITO AOS RECURSOS NATURAIS, BEM COMO AO AGENTES RELEVANTES QUE CONSTITUEM O GRANDE ORGANISMO MEIO AMBIENTE, COMO TERRA, ÁGUA, ÁRVORES, FAUNA E FLORA, ENTRE OUTROS.

DESTA FORMA FOMOS DESENVOLVENDO DE FORMA PERMANENTE NO AMBIENTE ESCOLAR, PRÁTICAS DE RESPEITO E PRESERVAÇÃO AOS RECURSOS NATURAIS E AO MEIO AMBIENTE, TRABALHANDO DE FORMA INTERDISCIPLINAR ASSUNTOS RELEVANTES SOBRE VALORES E HÁBITOS DIÁRIOS QUE PODEMOS ENSINAR ÀS CRIANÇAS BEM PEQUENAS.



Imagens de momentos e vivências das crianças junto à natureza.

## 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- DESENVOLVER, DE FORMA LÚDICA E INTERDISCIPLINAR, ATIVIDADES DIVERSIFICADAS QUE PERMITAM ÀS CRIANÇAS VIVENCIAREM ALGUMAS DAS DATAS COMEMORATIVAS BRASILEIRAS REFERENTES AO MEIO AMBIENTE;
- PREPARAR A TERRA, PLANTAR, CUIDAR E COLHER ALIMENTOS SAUDÁVEIS, DIRETAMENTE DA HORTA DA ESCOLA;
- INCENTIVAR VÍNCULOS COM A HISTORICIDADE DOS ANTEPASSADOS QUE CUIDARAM E CULTIVARAM EM TERRAS BRASILEIRAS ;
- PROMOVER CONSTANTES DIÁLOGOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO VARIADA E SAUDÁVEL;
- EXERCITAR AÇÕES INDIVIDUAIS E COLETIVAS DE PRESERVAÇÃO À FAUNA E FLORA BRASILEIRA;
- DESENVOLVER A CULTURA DE PREVENÇÃO E PLANTIO DE NOVAS ÁRVORES;
- CUIDAR DA ÁGUA COMO RECURSO ESSENCIAL À VIDA;
- PRATICAR REFLEXÕES DIÁRIAS SOBRE O CUIDADO COM O LIXO, CRIANDO POSSIBILIDADES DE SUSTENTABILIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR;
- APRENDER DIA A DIA, TEORIA E PRÁTICA, DENTRO E FORA DA SALA DE REFERÊNCIA, FORMANDO CIDADÃOS CONSCIENTES;

**"Antes ser um homem da sociedade, sou-o da natureza."  
Marquês de Sade**



Horta Escolar.

# 5. DIA DA ÁGUA

NO DIA 22 DE MARÇO É COMEMORADO O DIA DA ÁGUA, E SENDO UM RECURSO ESSENCIAL À VIDA, SUA INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL É FUNDAMENTAL PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CONSCIENTES E RESPONSÁVEIS. TRABALHAR O TEMA ÁGUA NAS PRIMEIRAS ETAPAS DA EDUCAÇÃO CONTRIBUI PARA QUE AS CRIANÇAS DESENVOLVAM UMA COMPREENSÃO CRÍTICA SOBRE SUA IMPORTÂNCIA, PROMOVENDO HÁBITOS DE CONSERVAÇÃO E RESPEITO AO MEIO AMBIENTE.

A INTENCIONALIDADE AO ABORDAR PROPOSTAS RELACIONADAS À ÁGUA INCLUI A SENSIBILIZAÇÃO PARA QUESTÕES COMO O SEU USO CONSCIENTE.

PROPOSTAS LÚDICAS FORAM DESENVOLVIDAS COM A TURMA, COMO A HISTÓRIA "O MUNDINHO AZUL", JOGOS E BRINCADEIRAS, CONSTRUÇÃO DE PAINÉIS COLETIVOS, TORNANDO O APRENDIZADO MAIS SIGNIFICATIVO E ENGAJADOR. ASSIM, AS CRIANÇAS NÃO APENAS APRENDEM SOBRE A ÁGUA, MAS TAMBÉM SE TORNAM AGENTES DE MUDANÇA, CONTRIBUINDO PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL. SEGUEM IMAGENS:





## 6. DIA DO ÍNDIO

NO DIA 19 DE ABRIL É COMEMORADO O DIA DO ÍNDIO. NESTA DATA AS CRIANÇAS DO MATERNAL B1, PARTICIPARAM DE ATIVIDADES EDUCATIVAS E LÚDICAS QUE PROMOVERAM O CONTATO COM A CULTURA INDÍGENA DE FORMA RESPEITOSA E ENRIQUECEDORA. DURANTE A COMEMORAÇÃO, HOVE UMA EXPOSIÇÃO DE FOTOGRAFIAS QUE MOSTRAVAM AS PINTURAS CORPORAIS INDÍGENAS E OS AMBIENTES DE VIVÊNCIA DAS COMUNIDADES, PERMITINDO QUE AS CRIANÇAS OBSERVASSEM E CONHECESSEM UM POUCO MAIS SOBRE A DIVERSIDADE CULTURAL. ALÉM DISSO, AS CRIANÇAS TIVERAM A OPORTUNIDADE DE CONHECER INSTRUMENTOS MUSICAIS TRADICIONAIS INDÍGENAS, COM DESTAQUE PARA O PAU DE CHUVA. PARA ESTIMULAR A CRIATIVIDADE E O ENTENDIMENTO SOBRE SÍMBOLOS E SIGNIFICADOS, AS CRIANÇAS CONFECCIONARAM PULSEIRAS DECORADAS COM PINTURAS TRIBAIS. POR MEIO DA EXPOSIÇÃO VISUAL, DA EXPERIÊNCIA AUDITIVA E DA ATIVIDADE MANUAL, BUSCOU-SE UMA ABORDAGEM SENSORIAL E INTERATIVA QUE PERMITISSE ÀS CRIANÇAS APRENDEREM DE FORMA DIVERTIDA E SIGNIFICATIVA. SEGUEM IMAGENS:



# 7. DIA DA TERRA

NO DIA 22 DE ABRIL É CELEBRADO O DIA DA TERRA, E EM RESPEITO AO DIA E SUA IMPORTÂNCIA ENQUANTO RECURSO NATURAL, A TURMA DO MATERNAL A1 DENTRO DESTES CONTEXTO, POIS ENTENDEMOS QUE É ESSENCIAL INCENTIVAR A INTERAÇÃO DAS CRIANÇAS COM A NATUREZA E PROPORCIONAR O CONTATO COM A TERRA, DE FORMA LÚDICA E SENSORIAL. ATRAVÉS DESSAS AÇÕES ESTAMOS, ENQUANTO ESCOLA, CONTRIBUINDO PARA CONSTRUÇÃO DE UMA RELAÇÃO DE RESPEITO E CURIOSIDADE PELA NATUREZA E O MEIO QUE NOS CERCA. PROPONDO TAREFAS SIMPLES E SIGNIFICATIVAS, AS CRIANÇAS COMEÇAM A COMPREENDER A RELEVÂNCIA E OS BENEFÍCIOS QUE A TERRA OFERECE AOS SERES HUMANOS. SEGUEM IMAGENS:



# 8. DIA DA BIODIVERSIDADE

NO DIA 22 DE MAIO COMEMORAMOS O DIA INTERNACIONAL DA BIODIVERSIDADE. A DATA FOI INSTITUÍDA PELA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU) PARA CONSCIENTIZAR AS PESSOAS SOBRE A NECESSIDADE DE SE CONSERVAR E PROTEGER A DIVERSIDADE DE VIDA NO PLANETA. EM NOSSA ESCOLA, A TURMA DA CEI A, AS CRIANÇAS RECEBERAM INFORMAÇÕES SOBRE O QUE É A BIODIVERSIDADE E SUA IMPORTÂNCIA PARA O PLANETA. COMO PROPOSTA PEDAGÓGICA ÀS CRIANÇAS, FOI REALIZADO UM PASSEIO DE RECONHECIMENTO DAS PLANTAS E ANIMAIS QUE REPRESENTAM A FAUNA E A FLORA DO BAIRRO DA ESCOLA. SEGUEM IMAGENS DA FAUNA E FLORA ENCONTRADAS NO BAIRRO DA ESCOLA:



Plantas que representam a flora do bairro.



Plantas que representam a fauna do bairro.

# 9. DIA DO MEIO AMBIENTE

NO DIA 05 DE JUNHO É COMEMORADO O DIA DO MEIO AMBIENTE, E NOSSA ESCOLA TRABALHOU A DATA DE FORMA LÚDICA E DIVERTIDA COM AS CRIANÇAS DA TURMA DO MATERNAL A2. ATRAVÉS DA PROPOSTA, "SEPARAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MUDAS DE CHÁS ÀS FAMÍLIAS", BUSCAMOS INCENTIVAR O CONSUMO DE CHÁS, BEM COMO O CULTIVO DE PLANTAS EM CASA COM A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS.

FORAM ENTREGUES ÀS CRIANÇAS BACIAS COM DIVERSAS MUDAS DE CHÁS, AS QUAIS DEVERIAM SER SEPARADAS E COLOCADAS EM PACOTES DE PAPEL A SEREM ENCAMINHADOS PARA AS FAMÍLIAS.

ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE LUPAS E COLHERES, AS CRIANÇAS FORAM CONVIDADAS A REALIZAR OBSERVAÇÃO E A MANIPULAÇÃO DE TERRA E DAS MUDINHAS. SEPARARAM TODAS AS MUDINHAS E AS ACOMODARAM NOS PACOTES. NO HORÁRIO DE IR EMBORA, CADA CRIANÇA ENTREGOU AO SEU RESPONSÁVEL UM PACOTE COM MUDINHA DE CHÁ PARA QUE O PLANTIO FOSSE REALIZADO EM CASA, BEM COMO O CULTIVO DA PLANTA. UM CARD EXPLICATIVO FOI ENVIADO JUNTO AO PACOTE COM A MUDA E FORAM POSTADOS OS REGISTROS NAS REDES SOCIAIS DA ESCOLA, EXPLICANDO A AÇÃO DA TURMA. SEGUEM IMAGENS:



# 10. DIA DA AMAZÔNIA

CELEBRAMOS EM 5 DE SETEMBRO O DIA DA AMAZÔNIA PARA CHAMAR A ATENÇÃO À IMPORTÂNCIA DE UMA DAS MAIORES RIQUEZAS DA HUMANIDADE. A PARTIR DA EXPOSIÇÃO DE IMAGENS RECORTADAS DE REVISTAS E PINTURAS DE ARTISTAS FAMOSOS QUE RETRATAM A NATUREZA EXUBERANTE, A TEMÁTICA FOI TRABALHADA COM A TURMA DO BERÇÁRIO B2 DE NOSSA ESCOLA. OCORRERAM CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E LEITURA DELEITE COM LIVROS DE IMAGENS SOBRE O TEMA: FLORESTA, NATUREZA, BIODIVERSIDADE. EXPLORAMOS COM OS BEBÊS ESSE UNIVERSO EM FORMA DE IMAGENS DE ARTISTAS E ESCRITORES E AINDA, CANÇÕES. A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS É UM INSTRUMENTO VALIOSO NO PROCESSO EDUCATIVO DOS BEBÊS, ALIADA A VISUALIZAÇÃO DE PINTURAS E IMAGENS ABREM ESPAÇO PARA A SENSIBILIZAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO DO BELO E NATURAL RICO E POTENTE DESSA FLORESTA, ASSIM COMO DA IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DO AMBIENTE AO QUAL ESTÁ INSERIDO DESDE PEQUENINO. SEGUEM IMAGENS:



# 11. DIA DA DEFESA DA FAUNA

DESDE 1980, O BRASIL CELEBRA O DIA DA DEFESA DA FAUNA, EM 22 DE SETEMBRO. SEGUNDO DADOS DO MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE (MMA), A FAUNA BRASILEIRA É A MAIS DIVERSA DO MUNDO. TRABALHAR A FAUNA NA EDUCAÇÃO INFANTIL TEM COMO OBJETIVO AMPLIAR O CONHECIMENTO DAS CRIANÇAS SOBRE O MUNDO, INCENTIVANDO A VALORIZAÇÃO, OS CUIDADOS E A PRESERVAÇÃO. ALÉM DE DESENVOLVER ATITUDES DE RESPEITO. NESTE DIA ASSISTIMOS UM VÍDEO EXPLICATIVO A RESPEITO DA FAUNA, ONDE AS CRIANÇAS PUDEAM OBSERVAR QUE SÃO ANIMAIS DE UMA DETERMINADA REGIÃO OU PERÍODO DE TEMPO. APÓS, ORGANIZAMOS UMA MESA EXPLORATÓRIA COM DIFERENTES ANIMAIS, ASSIM COMO TERRA, AREIA, VEGETAÇÃO E ÁGUA. ESSE MOMENTO FOI MUITO SIGNIFICATIVO, POIS AS CRIANÇAS EXAMINARAM E OBSERVARAM CADA DETALHE DAQUELA EXPERIÊNCIA. SEGUEM IMAGENS:



# 12. DIA DA ÁRVORE

O DIA DA ÁRVORE É COMEMORADO EM 21 DE SETEMBRO E TEM COMO OBJETIVO PRINCIPAL A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES PARA O EQUILÍBRIO DO PLANETA. RESSALTAR A IMPORTÂNCIA DESTE DIA, É ESTIMULAR NOS PEQUENOS À CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE CUIDADOS COM A NATUREZA, E CRIAR A NOÇÃO DE CIDADANIA E ÉTICA. AQUI NA ESCOLA MARCAMOS A DATA, COM O PLANTIO DE MUDAS DE CHÁS, DOADOS PELAS FAMÍLIAS DOS BEBÊS DO BERÇÁRIO BA, E TAMBÉM AS FAMÍLIAS LEVARAM PARA CASA, NO DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA, UMA MUDA DE ÁRVORE, E FICARAM COM A RESPONSABILIDADE DE PLANTA-LÁ COM SUA CRIANÇA, PROMOVENDO O CONTATO COM A NATUREZA, A NECESSIDADE DO CUIDAR E RESPEITAR O MEIO AMBIENTE. SEGUEM IMAGENS:



# 13. DIA NACIONAL DAS ABELHAS

NO DIA 03 DE OUTUBRO É COMEMORADO O DIA NACIONAL DAS ABELHAS, E AQUI NA ESCOLA A DATA FOI TRABALHADA COM AS CRIANÇAS DA TURMA DO MATERNAL B2 ATRAVÉS DA HISTÓRIA "ABELHAS E FERROADAS". AS CRIANÇAS RECEBERAM ORIENTAÇÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS ABELHAS PARA O EQUILÍBRIO AMBIENTAL E A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS. EXPLORARAM DIVERSAS IMAGENS QUE AJUDARAM A RECONHECER AS CARACTERÍSTICAS DESSES INSETOS, E DURANTE UM PASSEIO PELO PÁTIO DA ESCOLA, OBSERVARAM ABELHAS EM SEU HABITAT NATURAL, ALÉM DAS FLORES QUE ATRAEM ESSES POLINIZADORES. COMO PARTE DAS ATIVIDADES PRÁTICAS, AS CRIANÇAS CRIARAM UMA COLMÉIA ARTESANAL UTILIZANDO ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO RECICLADOS E TINTA, ESTIMULANDO A CRIATIVIDADE E A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL. O MOMENTO FOI ENRIQUECIDO COM A DEGUSTAÇÃO DE MEL, QUE PERMITIU VIVENCIAR DE FORMA CONCRETA O TRABALHO DAS ABELHAS, E FINALIZAMOS PREPARANDO UMA DELICIOSA RECEITA COM ESSE INGREDIENTE TÃO ESPECIAL. SEGUEM IMAGENS:





# 14. DIA DAS AVES

NO DIA 05 DE OUTUBRO COMEMORAMOS O DIA DAS AVES. PENSANDO EM MOSTRAR A IMPORTÂNCIA DESSES ANIMAIS PARA NOSSA NATUREZA E TAMBÉM MOSTRAR A DIVERSIDADE QUE TEMOS EM NOSSO PAÍS, TROUXEMOS NO DIA 10 DE OUTUBRO UM LIVRO COM DIVERSAS ESPÉCIES ASSIM PODENDO MOSTRAR E FALAR UM DE POUQUINHO DE CADA UMA PARA NOSSOS BEBÊS DO BERÇÁRIO B1, QUE AO VISUALIZAREM AS IMAGENS FICAVAM ENCANTADOS COM A BELEZA DAS MESMAS. TAMBÉM FORAM APRESENTADAS IMAGENS DE PÁSSAROS IMPRESSOS, ASSIM PODENDO SER MANUSEADAS PELOS MESMOS. APÓS MANUSEIO COLAMOS EM PAPEL PARDO, E DEIXAMOS A DISPOSIÇÃO GIZ-DE-CERA, ASSIM DEIXANDO LIVRE PARA OBSERVAREM, ADMIRAREM E TAMBÉM COLORIREM O PAPEL E AS IMAGENS. DURANTE A ATIVIDADE FOI COLOCADO SONS DE PÁSSAROS PARA QUE OS BEBÊS PUDESSEM USUFRUIR DOS CANTOS LINDOS E USAR A IMAGINAÇÃO NA HORA DA SUA PINTURA. ESTE FOI UM MOMENTO MUITO SIGNIFICATIVO, ONDE OS BEBÊS FICARAM ENCANTADOS AO PODER CONHECER UM POUQUINHO A VASTA DIVERSIDADE DE AVES NO NOSSO PAÍS. SEGUEM IMAGENS:



# 15. DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

NO DIA 16 DE OUTUBRO É COMEMORADO O DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO. SABEMOS QUE A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É ESSENCIAL PARA O CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO GLOBAL DAS CRIANÇAS, CONTRIBUINDO COM A SAÚDE FÍSICA E MENTAL. QUANDO AS CRIANÇAS SÃO INCENTIVADAS DESDE CEDO A TER UMA ALIMENTAÇÃO BALANCEADA, TERÃO MAIS FACILIDADE DE MANTER ESSES HÁBITOS AO LONGO DOS ANOS. PARA TRABALHAR A DATA, AS CRIANÇAS DA TURMA DO MATERNAL B1 DA NOSSA ESCOLA, PARTICIPARAM DA PRESTIGIARAM A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA “LUCAS O MENINO QUE APRENDEU A COMER SAUDÁVEL”. ESSA PROPOSTA FOI MUITO ESPECIAL PARA AS CRIANÇAS, ESCUTARAM COM BASTANTE ATENÇÃO E CURIOSIDADE, E AO FINAL DA CONTAÇÃO PUDEAM DESFRUTAR DE UM DELICIOSO PIQUENIQUE COM FRUTAS, BISCOITOS E UM DELICIOSO BOLO DE CHOCOLATE. SEGUEM IMAGENS:



# 16. PROJETO TAMPINHAS DO BEM

NO INÍCIO DO ANO LETIVO FOI IMPLANTADO NA ESCOLA O PROJETO "TAMPINHAS DO BEM", COMO POLÍTICA DE BOAS PRÁTICAS VOLTADAS AOS CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE, E EM APOIO AS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO COLETIVO EDUCADOR MUNICIPAL. FUNCIONA DE FORMA MUITO SIMPLES: AS FAMÍLIAS SEPARAM AS TAMPINHAS EM SUAS CASAS; AS CRIANÇAS AS TRAZEM À ESCOLA, A ESCOLA REALIZA A SEPARAÇÃO POR CORES E ARMAZENA AS TAMPINHAS, ASSIM QUE JUNTAR UMA QUANTIDADE CONSIDERÁVEL, É REALIZADA A TROCA DAS TAMPINHAS POR BRINQUEDOS PLÁSTICOS PARA AS CRIANÇAS.



Captação das tampinhas.



Pesagem das tampinhas e troca por brinquedos.

# 17. PROJETO HORTA NO TOTEM

NO INÍCIO DO ANO LETIVO DE 2023 IMPLANTAMOS NA ESCOLA O PROJETO HORTA NO TOTEM. A FINALIDADE FOI TER UMA HORTA MÓVEL E ITINERANTE, QUE PUDESSE CIRCULAR PELOS ESPAÇOS DA ESCOLA, INCLUSIVE, PERMITINDO UM TRABALHO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL E COLETIVO.

DESDE QUE INICIAMOS COM A PRÁTICA DA HORTA NO TOTEM, VÁRIAS CULTURAS FORAM TESTADAS, COMO O CULTIVO DE CHÁS DIVERSOS, DE ALFACE, DE RÚCULA, DE MORANGUINHO, DE FLORES ETC. FOI CONSTATADO QUE AS CRIANÇAS DE DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS ASSUMEM PROTAGONISMO EM SUAS AÇÕES E APRECIAM BASTANTE ESTAR EM CONTATO COM A TERRA E REALIZANDO O PLANTIO DAS MUDAS, REGAR DIARIAMENTE E COLHER O RESULTADO DE SUAS PLANTAÇÕES. SEGUEM IMAGENS:



# 18. PROJETO HORTA ESCOLAR

NO INÍCIO DO ANO LETIVO DE 2024 NOSSA ESCOLA RECEBEU UM NOVO PRÉDIO, E UM NOVO ESPAÇO, UM PÁTIO LIMPO E CHEIO DE POSSIBILIDADES. APÓS ALGUMAS SEMANAS DE NOSSA CHEGADA AO NOVO ESPAÇO, IMPLANTAMOS NA ESCOLA O PROJETO HORTA ESCOLAR. A FINALIDADE DE UM ESPAÇO DESTINADO À HORTA SURTIU PARA QUE AS CRIANÇAS PUDESSEM TER A OPORTUNIDADE DE MANUSEAR E SENTIR A TEXTURA DA TERRA, ALÉM DE REALIZAR PRÁTICAS DE PLANTIO DE CULTURAS DIFERENTES.

A HORTA ESCOLAR TEVE A PARTICIPAÇÃO INICIAL DA COMUNIDADE ESCOLAR, QUE ESTEVE NA ESCOLA E AUXILIOU NA CONSTRUÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS CANTEIROS, DEIXANDO TUDO PREPARADO PARA QUE AS CRIANÇAS PUDESSEM USUFRUIR DO ESPAÇO.

AS PROFESSORAS DA ESCOLA TRABALHAM A TEMÁTICA AMBIENTAL COM AS CRIANÇAS DAS DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS A PARTIR DA PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS DE PLANTIO, ACOMPANHAMENTO, CUIDADO E COLHEITA. SEGUEM IMAGENS:



# 10. CONCLUSÃO

A INCLUSÃO DO TEMA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL, VEM DE ENCONTRO AO QUE ACREDITAMOS ENQUANTO PROPOSTA PEDAGÓGICA. ATRAVÉS DO TRABALHO DE CONSCIENTIZAÇÃO DAS CRIANÇAS, DESDE A BASE ESCOLAR, É QUE FORMAREMOS CIDADÃOS SENSÍVEIS AS QUESTÕES AMBIENTAIS.

NESTE ANO, INCLUÍMOS ALGUMAS DATAS SIGNIFICATIVAS PARA O CALENDÁRIO AMBIENTAL, E AS TRABALHAMOS COM AS CRIANÇAS DE DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS DE NOSSA ESCOLA, DESDE OS BERÇÁRIOS ATÉ AS CLASSES DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

ATRAVÉS DE PROJETOS PEDAGÓGICOS VOLTADOS À NATUREZA, COMPREENDEMOS QUE É POSSÍVEL CONSTRUIR UMA ATMOSFERA DE PERTENCIMENTO, ENTRE A CRIANÇA E MEIO AMBIENTE, E, ASSIM DESENVOLVER NA INFÂNCIA A CAPACIDADE DE APRENDER SOBRE O MEIO QUE NOS CERCA, FAZENDO COM QUE TENHA SENTIDO PARA A CRIANÇA ESTAR VIVENCIANDO TUDO ISSO.

SENDO ASSIM, ACREDITAMOS QUE ESTAMOS PERCORRENDO UMA TRAVESSIA COM GRANDES AVANÇOS EM NOSSA ESCOLA, POIS JÁ ESTÁ INCORPORADO AO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO QUE AS QUESTÕES AMBIENTAIS SÃO MUITO IMPORTANTES E DEVEM SER TRABALHADAS CONTINUAMENTE AO LONGO DO ANO LETIVO.

**"Para entender sobre a beleza da natureza, basta apreciar a inteligência de uma criança".**

**Lílian Pereira - Supervisora da RME de Portão / 2024.**